

الاسم:..... اللقب:..... السنة: العدد: المسند20/.....	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول المادة : قواعد اللغة	
---	---	--

انحبس المطر فجفت الارض و قل الطعام فاجتمعت كبيرة النمل بصديقاتها و قالت :
"لابد من الرحيل إلى مكان اخر . فأى وسيلة تفضلن ؟" قالت النملة سيدي : " نظير
في الطائرة فإنها سريعة و مريحة . " و قالت النملة السوداء: "أرى أن نقل القطار لأنه
يشق الحقول و الغابات قيسهل علينا اختيار موطننا الجديد . " و قالت النملة الصفراء: "
بل نرحل على متن الحافلة لأنها تتوقف في عديد المحطات فنتمكن من النزول بيسر
دون ضرر."

التمرين عدد1 : أستخرج من النص 3 جمل فعلية يكون الفاعل فيها مفردة .				مع1
..... -				
..... -				
التمرين عدد2 : أحدد نوع المركبات المسطرة في النص.				مع1
..... -				
..... -				
التمرين عدد3 : أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في الجمل التالية .				مع1
- يشق القطار <u>الحقول</u> و <u>الغابات</u> .				
..... -				
- سافرت <u>النملة الصفراء</u> على متن القطار السريع .				
..... -				
- اختارت النملات <u>موطنها الجديد</u> .				
..... -				
التمرين عدد4 : أضع الجمل التالية في محلها من الجدول أعدت النملة حقائب السفر ذرفت النملة دموعا غزيرة لفراق موطنها.				مع1
فعل	فاعل	مفعول به	عنصر آخر	
.....				
.....				

ودعت النملة سيسي الفراشة و اليعسوب																																		
مع2	التمرين عدد 5 : أربط العنصر الأول بالعنصر الثاني لأتوصل عل جمل ثم أعيد كتابتها	مع2																																
مع2	حطت النملة سيسي صديقاتها ركبت الطائرة الحافلة قادت كبيرة النمل في الموطن الجديد																																	
شرعت النملة الشقراء في جمع ادبائها في حقائب . أتحدث عما قامت به مستعملا جملا فعلية ومكونا الفاعل و المفعول به بتراكيب مختلفة .																																		
مع3																																		
جدول المعايير																																		
<table><tr><td rowspan="2">مستويات التملك</td><td colspan="3">المعايير</td></tr><tr><td>املاء</td><td>معايير التميز</td><td>معايير الحد الأدنى</td></tr><tr><td></td><td></td><td>مع3</td><td>مع2 مع1</td></tr><tr><td>انعدام التملك</td><td></td><td>عتبة 1 = 3</td><td>0 0</td></tr><tr><td rowspan="3">تملك دون الأدنى</td><td></td><td rowspan="3">عتبة 2 = 2</td><td>1 0.5</td></tr><tr><td></td><td>2 1</td></tr><tr><td></td><td>3 1.5</td></tr><tr><td>تملك أدنى</td><td></td><td></td><td>4 2</td></tr><tr><td>تملك أقصى</td><td>6</td><td>5</td><td>6 3</td></tr></table>				مستويات التملك	المعايير			املاء	معايير التميز	معايير الحد الأدنى			مع3	مع2 مع1	انعدام التملك		عتبة 1 = 3	0 0	تملك دون الأدنى		عتبة 2 = 2	1 0.5		2 1		3 1.5	تملك أدنى			4 2	تملك أقصى	6	5	6 3
مستويات التملك	المعايير																																	
	املاء	معايير التميز	معايير الحد الأدنى																															
		مع3	مع2 مع1																															
انعدام التملك		عتبة 1 = 3	0 0																															
تملك دون الأدنى		عتبة 2 = 2	1 0.5																															
			2 1																															
			3 1.5																															
تملك أدنى			4 2																															
تملك أقصى	6	5	6 3																															

--	--